

TÄISKASVANUTE KOOLITAJA KOOLITUS

Õppekava

Õppe kogumaht 180 akadeemilist tundi (88 ak t auditoorne õpe, 92 ak t iseseisev õpe).

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteadus

Õppekava koostamise alus: Õppekava on koostatud lähtudes täiskasvanute koolitaja (tase 5 ja 6) kutsestandarditest ning toetab õppijat kutse taotlemiseks vajalike kompetentside omandamisel.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse eesmärk on kujundada ja täiustada täiskasvanute koolitaja pädevusi, et õppija rakendaks teadlikult täiskasvanuhariduse põhiprintsiipe ja suudaks tulemuslikult tegutseda nii koolitajana kui ka koolituste korraldajana, valmistudes kutse taotlemiseks.

Õpiväljundid:

1. Kohandab õppeprotsessi, analüüsides täiskasvanute õpivajadusi, kogemusi ja iseseisvust, rakendades täiskasvanukoolituse põhimõtteid ning toetades õppija autonoomiat ja arengut.
2. Panustab koolitajate kogukonda, jagades teadmisi ja kogemusi, algatades ja juurutades uusi õppimisvõimalusi.
3. Kujundab enastjuhtiva õppija arengut toetava õpikeskkonna, rakendades refleksiooni, enesehindamist ja koostööpõhiseid meetodeid.

4. Rakendab õppeprotsessis õppijakesket lähenemist, kasutades paindlikku õppekorraldust, individuaalset juhendamist ning lõimides õppija varasemaid kogemusi.
5. Juhib grupiprotsesse, analüüsides ja suunates grupidünaamikat, rakendades suhtlemisoskusi, motiveerimis- ja kaasamistehnikaid ning lahendades konflikte.
6. Arendab oma professionaalsust, kogudes ja analüüsides tagasisidet, kasutades refleksioonipäevikuid ning kavandades koolituspraktika parendusi.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: Koolitajad, õpetajad, lektorid, õppejõud, mentorid, konsultandid ning spetsialistid, kes tegelevad või soovivad hakata tegelema täiskasvanute koolitamisega.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad.

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 180 tundi, sh 88 tundi auditoorset õpet ja 92 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides ning e-õppekeskkonnas (Zoom ja/või Google Meet). Kontaktõpe toimub standardse varustusega koolitusklassis. Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse õppijale kättesaadavaks e-õppekeskkonnas (Padlet, Google Drive, Google Docs või saadetakse e-kirjaga). E-õppekeskkond on ligipääsetav ainult õppega seotud koolitajatele ja õppijatele. Koolitusel on vaja oma arvutit.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Peamised õppemeetodid: Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad osalevad õppeprotsessis aktiivselt, kus nad loovad, katsetavad ja arendavad uusi teadmisi ning oskusi. Eesmärkide saavutamiseks kasutatakse erinevaid täiskasvanuhariduse meetodeid, sealhulgas miniesitlusi, arutelusid, individuaalseid harjutusi, paaris- ja grupitöid, vastastikhindamist, isikliku kogemuse- ja juhtumianalüüse, refleksiooniülesandeid ning kogemuste jagamist.

Õppe ülesehitus ja maht (akadeemiline tund – ak t)	Õppe sisu ja õppematerjalid
Maht 8 ak t	Õppegrupi käivitamine, kokkulepped, eesmärgid, millest alustada kutse taotlemist. Põhiprintsiibid. Õppivad kogukonnad, koostöövõrgustikud.
Maht 8 ak t	Grupiprotsessid.
Maht 8 ak t	Õppimist soodustavate suhete ja õpikeskkonna kujundamine.
Maht 8 ak t	Sihtrühmade erinevused isiksuseomaduste ja -mustrite näitel. Suhtlemistasandid ja ressursid.
Maht 8 ak t	Õppekava koostamine. Koolitusmaterjalide koostamine. Kuidas kasutada kutse-eeetikat praktikas.
Maht 8 ak t	Esitluse koostamine. Portfoolio koostamise võimalused. Küsimused/ vastused arengumappide kohta.
Maht 8 ak t	Õppeprotsessi kavandamine, õpiväljundid, hindamiskriteeriumid.
Maht 8 ak t	Õppemeetodid.
Maht 8 ak t	Täiskasvanukoolitaja positsioneerimine ja turundamine. Koolituse hinnakujundus.
Maht 8 ak t	Eneseanalüüs ja -refleksioon. Ette valmistada lühike esitlus enda valitud teemal.
Maht 8 ak t	Portfoolio esitlemine/ portfoolio kaitsmine. Lõpetamine.

Iseseisev töö (maht 92 ak t):

- E-portfoolio koostamine;
- Eneseanalüüsi koostamine;
- Erialase kirjandusega tutvumine;
- Koolituse õppekava koostamine;
- Lühikese esitluse ettevalmistamine.

Õppematerjalid:

- Aruväli, S., Kaldas, H., Pilli, E. & Reppo, S. (2016). *Juhendmaterjal täienduskoolituse õppkava koostamiseks*. Haridus- ja Teadusministeerium.
- Haridusseadus (HaS).
- Harjo, A., Skorobogatov, G., Juhtsalu, H., Alt, H., Lohmatova, J., Kurvits, K., Karm, M., Marfeldt, M., Aruväli, S., Murulaid, T. & Ristolainen, T. (2023). *Koolitaja kompass. Täiskasvanute koolitaja kompetentsid ja nende hindamise võimalused. Juhendmaterjal*. ETKA Andras.
- Karm, M. (2007). *Eesti täiskasvanukoolitajate professionaalsuse kujunemise võimalused*. Tallinna Ülikool.
- Karm, M. (2013). *Õppemeetodid kõrgkoolis*. Sihtasutus Archimedes.
- Märja, T. (koost.). (2011). *Koolitaja käsiraamat*. ETKA Andras.
- Märja, T., Lõhmus, M., & Jõgi, L. (2021). *Andragoogika. Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest*. Atlex.
- Täiskasvanute koolituse seadus (TäKS).
- Urdze, T. (2001). *Olla, teada, osata. Meetodid edukaks tööks auditooriumiga*. Tõravere.
- Valgmaa, R., & Nõmm, E. (2008). *Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni*. Eesti Vabaharidusliit.

6. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Kursusel õppija on koostanud nõuetekohase e-portfoolio, tõendanud kompetentse ja neid kursusel esitlenud.

Hindamismeetodid ja -kriteeriumid: õpiväljundeid hinnatakse tervikuna koostatud ning esitletud eneseanalüüsi sisaldava e-portfoolio põhjal, mis vastab täiskasvanud koolitajate kutsestandarditele.

Õpiväljundid on saavutatud kui:

- Õppija on esitanud põhjaliku ja struktureeritud eneseanalüüsi, milles reflekteerib oma arengut ja kutseoskusi täiskasvanute koolitajana. Eneseanalüüsis toob õppija esile isiklikud näited, kuidas ta on oma kompetentse õppetöös rakendanud, ning hindab oma tugevusi ja arenguvõimalusi vastavalt määratud kriteeriumidele;

- Õppija analüüsib oma professionaalset arengut täiskasvanute koolitaja kutsestandardi kompetentside lõikes, viidates praktilistele kogemustele ja sidudes need oma õpetamiskogemusega. Analüüs sisaldab eneserefleksiooni, mis näitab õppija suutlikkust oma tegevust teadlikult suunata ja arendada;
- Õppija on koostanud ja esitanud täiskasvanute koolitaja kutsestandardi nõuetele vastava e-portfoolio, mis sisaldab süsteemselt esitatud tõendusmaterjale, mis on sisuliselt ja vormiliselt asjakohased, hästi struktureeritud ning näitavad õppija suutlikkust rakendada teooriat praktikas. Portfoolio tõendab õppija professionaalset arengut ja vastavust täiskasvanukoolituse standardi nõuetele.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud koolitusel vähemalt 80% auditoorsetes tundides ning koolituse lõpuks valmib koolitaja arengumapp e e-portfoolio ning eneseanalüüs.

Kui õppija ei täida õpingute lõpetamise nõudeid, saab ta tõendi vastavalt osaletud kontakttundide arvu kohta.

Õppekava koostas: Marvi Pristavka-Taal

Õppekava kinnitas: Tiina Leosk